

Vortrag «Mit Kindern lernen»



Dozentin:
Bettina Déneraud



Vortragsinhalt

- Motivation
- Hausaufgabenkonflikte
- Konzentration
- Planung / Pausen
- Selbständigkeit
- Lob
- Lernstrategien



Wie Sie Ihr Kind motivieren können...



Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral



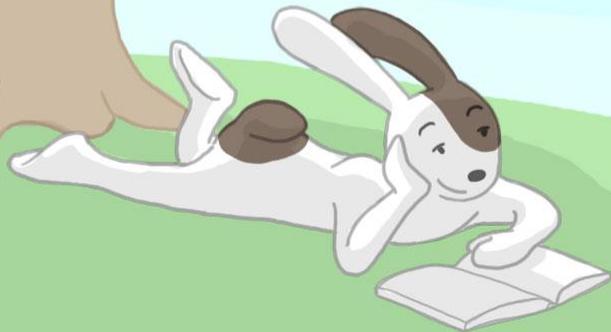
Motivation: Bedürfnisse

Vermeiden:

- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit

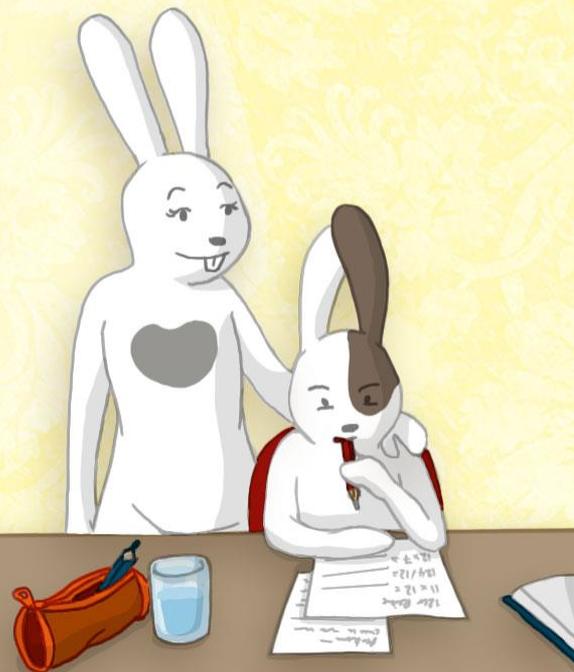
Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz



Das Lernen motivierend gestalten

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Eine Lese-Ecke einrichten
- Tandem lesen
- Korrekturen anpassen
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren



Lernkonflikte reduzieren



Konflikte reduzieren

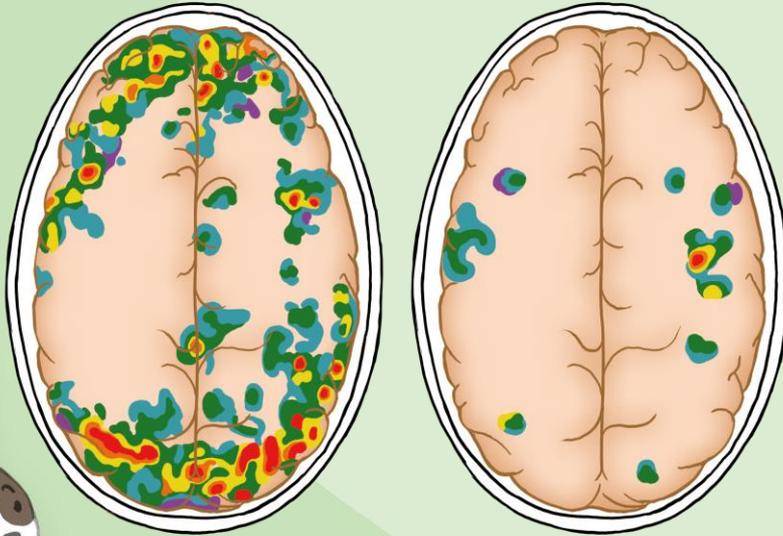
- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen



Wirksame Lernstrategien anwenden



Auswendig lernen / automatisieren



- ✓ Fokus auf ein Thema
- ✓ Kurze, regelmässige Einheiten
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen

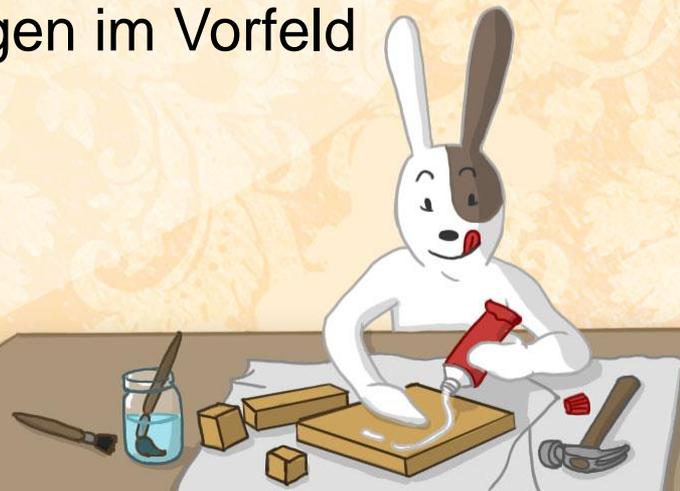


Selbstständigkeit fördern



Selbstständigkeit fördern

- Selbstständigkeit gezielt loben
- Nebeneinander arbeiten
- Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken
- Gemeinsam planen und Fragen im Vorfeld klären
- Hilfe zur Selbsthilfe geben



Allgemeines und gezieltes Lob

Allgemeines Lob ist gut für das
Selbstwertgefühl

- Gut gemacht
- Toll

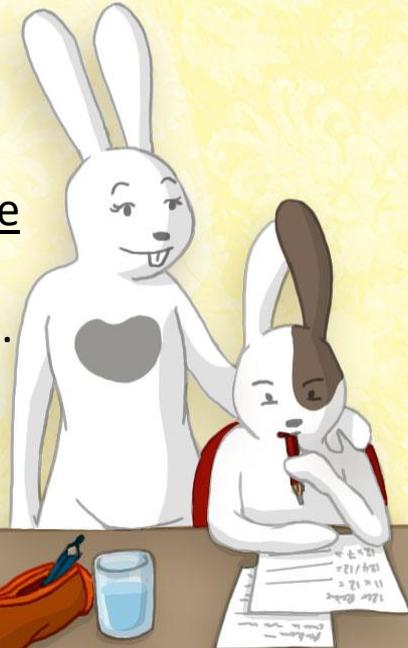


Gezieltes Lob erhöht die
Motivation, ein ganz
bestimmtes Verhalten
zu zeigen

- Schön, dass du es nochmals versucht hast
- Ich finde es super, dass du nicht gleich aufgegeben hast
- Toll, dass du dran geblieben bist!

Selbstständigkeit gezielt loben

- «Jetzt bist du aber sehr weit alleine gekommen».
- «Toll, dass du so selbstständig arbeitest, so habe ich nachher Zeit für ein Spiel.»
- «Was meinst du, willst du die nächsten zwei Rechenaufgaben einmal alleine versuchen? Ich glaube, du kannst das.»
- Also dass du sogar diese schwierigen Aufgaben alleine kannst, hätte ich nicht gedacht!»
- Das ist doch nicht schlimm, wenn ein paar falsch sind. Mir ist es wichtiger, dass du es selbst versucht hast.»





Lob beeinflusst die Arbeitshaltung

**Experiment 1:
Intelligenztest 1**

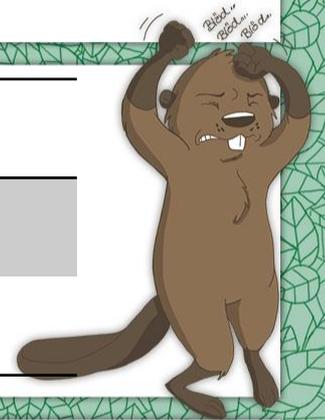
Lob der Intelligenz

Lob der Anstrengung

Kein Lob

Experiment 2: Schwere
Aufgabe

Ergebnis
Experiment 2

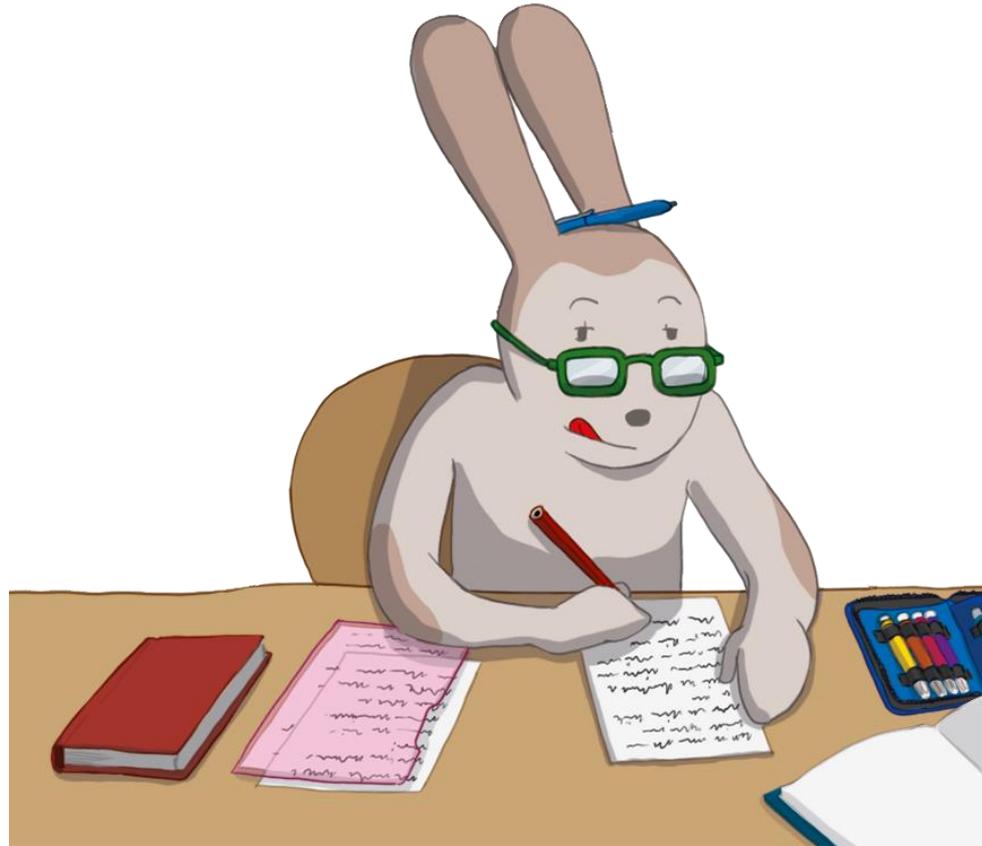


Lob der Anstrengung!

Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe	35%	90%	55%
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld



Konzentriertes Arbeiten fördern



Konzentrationsspanne beachten

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten



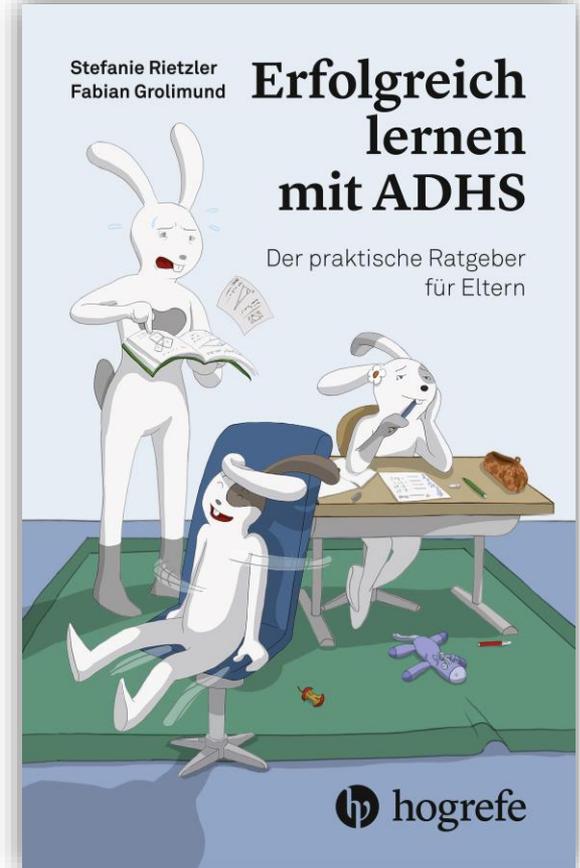
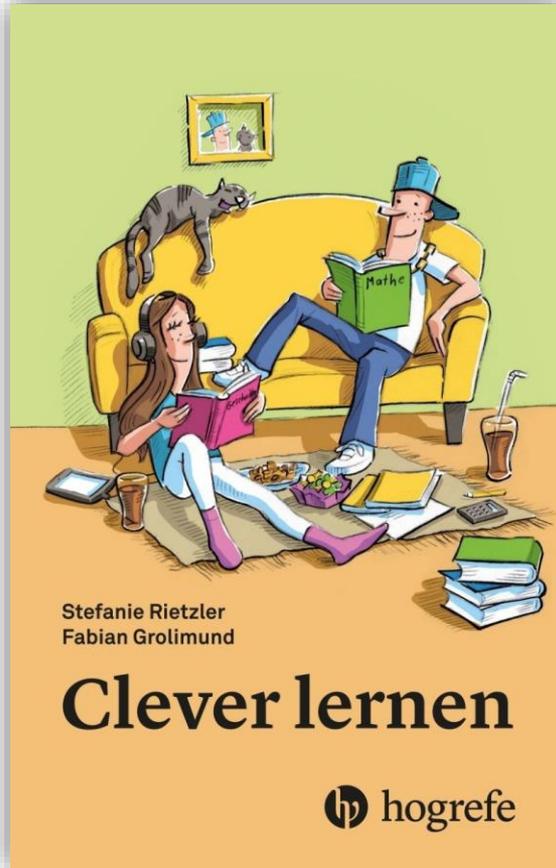
Pausen

Kurze Aktivitäten (5 Minuten):

- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Saft trinken
- Aufs Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Etc.



Buchtipps



Meine Angebote



- **CLEVER LERNEN - Workshop** am Samstag, 30. November 2024 in Münchenbuchsee für **SchülerInnen** von 11 - 13 Jahren
- 3-teiliger **ONLINE-Elternworkshop** „Wie lernt mein Kind mit ADHS“ am 12., 19. und 26.11.2024 von 19.30 – 21.00 Uhr
- **CLEVER LERNEN - Workshop** in Ihrem Ort (organisiert durch Elternrat oder Schule)
- Einzelcoachings (auch online möglich)
- Kontakt/Anmeldung: info@schnell-lernen.ch



Vielen Dank fürs Zuhören!

Lerncoaching Bern-Schönbühl:

www.schnell-lernen.ch



Mobbing-Ratgeber für Eltern und Schulen:

www.hilfe-bei-mobbing.ch/downloads/

Mehr zum Thema „Lernen“:

www.mit-kindern-lernen.ch

Mehr zum Thema „Selbstvertrauen“:

www.biber-blog.com

Webseite für Fachpersonen:

www.weiterbildung-lerncoaching.ch

